



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ДМИТРИЕВ

Имя: ЯРОСЛАВ

Отчество: ВИТАЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Дмитрий





Вариант 1

Задание А

Задание 1: 1 - Франция
2 - Тройственный
3 - Германия
4 - Италия
5 - Австрия

Задание 2: Данное событие является заключением Франко-Русского союза в противовес Тройственному союзу. Данный фрагмент взят из Франко-Русской конвенции, подписанной 27 августа 1892 года главой военного штаба Российской империи Николаем Николаевичем Сурчевым и представителем от Франции Руалем Амундсеном. Данный документ был ратифицирован и подписан Александром III в 1894 году. Документ содержал условия обязательной взаимозащиты Франции и России, условия вступления в войну, коллективные войны обязательны к участию, о сотрудничестве генеральных штабов и совместной координации действий.

Задание 3: Информация содержащаяся в тексте соответствует изображению № 1. На данном изображении находится портрет Николая Николаевича Сурчева, главы генерального штаба Российской империи, который подписал документ, содержащийся в тексте.





Задание Б

Задание 4: Речь идет об осаде Тлевны. Данная осада связана с Русско-Турецкой войной 1877 - 1878 года

Участники: Российская империя, Румыния, Османская империя Место: город Тлевна и близлежащая окрестность.

Дата: 20 июня 1877 - 10 декабря 1877.

Пропуски: 1 - Тлевна, 2 - генерал Скобелев

Задание 5: Полководец, сыгравший значительную роль в данной операции изображен под номером 1

Задание 6: Изображение предмета вооружения под номером 7. Данное вооружение использовалось для регулярных обстрелов армии османов, находящейся в осаде в Тлевне. Остальные изображения показывают вооружение использовавшееся Россией в Первую мировую войну.

Задание 7: Данное событие закончилось победой русско-румынских войск и взятием важного стратегического города Тлевны, благодаря которому продолжилось наступление в сторону Константинополя в Османской империи. Это одна из главных побед российской армии в Русско-Турецкой войне. Благодаря которой Россия смогла оккупировать большую часть





Болгарии, что в дальнейшем позволило России одержать победу в войне.

Задание Г

Эссе по фрагменту 1

Фрагмент 1 содержит интересное рассуждение над действиями революционеров. Данный фрагмент взят из известной многим книги Владимира Ильича Ленина (Чкалова) "Что делать? Наиболее важные вопросы нашего движения". Эту книгу Владимир Ильич написал находясь в эмиграции, в Мюнхене, в 1902 году. В то время Ленин активно работал над своими идеями, идеологией и строил план развития будущей России. В те годы в России накапливались условия для будущего кризиса. Царский Царь, Николай II, за первое время своего правления не зарекомендовал себя как отличный правитель. Народ нуждался в реформах, в демократизации, в развитии социальных отношений. Но Николай не спешил проводить "революцию" государственной машины. И именно в это время Ленин строит свою новую идеологию. Ленин стремился к созданию своего движения и у него получается, хоть и пока с небольшой скоростью. Но для большинства населения России, а также Европы были не до конца понятны его идеи. Поэтому Ленин написал книгу "Что делать? Наиболее важные вопросы нашего движения", чтобы конкретизировать свои идеи и обозначить конкретные шаги для их достижения. В данной книге Ленин превращал идеологов в





революционеров. Он рассуждал над тем, что пролетариат хоть и ждет революции, но не понимает до конца чего они хотят добиться. Ленин обозначил цели для пролетариата и доказывал его главную роль в осуществлении революции. Ленин обличал корни оппортунизма и неумелости проблемы актуального на тот момент общества. Ленин превратил марксизм в инструмент революции. В целом, Ленин был сторонником марксизма и на протяжении всей своей жизни заявлял о необходимости революции, как главного инструмента пролетариата. Главными оппонентами Ленина были царизм и власть капитала. Любые движения связанные с царизмом и властью капитала он называл врагами. Поэтому он всегда боролся против Николая II и его генералитета, Временного правительства, Керенского, Белогвардейского движения. Свои идеи он черпал из трудов Маркса и Энгельса, доработав их мысли и превратив это в идеологию ленинизма. Его главными последователями в дальнейшем станут Иосиф Виссарионович Сталин и Троцкий.

Книга в дальнейшем оказала очень большое влияние на ход отечественной истории. Данная книга подлигла революционные настроения среди пролетариата. Это была "бомба замедленного действия", которая "взорвалась" в октябре 1917 (октябрьская революция). На основе трудов Ленина в России появилась советская власть, которая боролась с остатками царизма и Временным правительством. Данные события привели к кровопролитной Гражданской войне 1917-1924 гг. По итогам которого были уничтожены Российская империя,





республика и старое советское устройство. Следствием всех этих событий стало появление первого советского государства - СССР, основанного на идеях Ленинизма, которое просуществовало более 70 лет. Идеи Ленинизма стали основой мировоззрения для нескольких поколений россиян и имеют влияние по сей день.

Задание В

Задание 9: Автор принадлежит к направлению баталистов пейзажистов. Это направление показывает все тяготы и ужасы войны. Обычно данные картины показывают поле сражения в момент битвы или после. Художники акцентируют внимание на влиянии и ужасах войны, как бы призывая к гуманности.

Задание 10: Изображение 3 относится к тому же направлению, поскольку на картине изображен момент битвы.

